



ISTITUTO PARROCCHIALE
ASILO NIDO
SEZIONE PRIMAVERA
SCUOLA DELL'INFANZIA
PARITARIA

PROTOCOLLO DI SICUREZZA ANTICONTAGIO DA COVID-19 **ISTITUTO PARROCCHIALE "SAN GIULIO D'ORTA"** **UTENTI**

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

(ai sensi Documento del Ministero dell'Istruzione del 26 giugno 2020 (Piano Scuola 2020/2021)., Documento tecnico del CTS n. 630 del 03/02/2020, n. 663 del 18/04/2020, n. 673 del 15/05/2020, n. 94 del 07/07/2020., Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e della Scuola dell'Infanzia del 31 luglio 2020, Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'A.S. 2020/2021 nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19 del 06/08/2020)

L'attività della **Scuola** può avvenire solo in presenza di condizioni che assicurino alle persone che vi operano e ai minori che vi accedono adeguati livelli di protezione. La mancata attuazione del presente Protocollo, che non assicuri adeguati livelli di protezione, determina la sospensione dell'attività fino al ripristino delle condizioni di sicurezza.

Ai fini di minimizzare il contagio da COVID-19 si dovranno obbligatoriamente seguire le seguenti indicazioni, le quali saranno oggetto di apposite comunicazioni a tutti i soggetti interessati e di opportune segnaletiche / informative:

- **Corresponsabilità educativa**: il rapporto tra il servizio educativo o la **scuola e la famiglia** gioca un ruolo fondamentale, per la corresponsabilità educativa che condividono, al fine di **garantire il rispetto delle previste condizioni di sicurezza**. I genitori sono coinvolti attraverso un **patto di alleanza educativa finalizzato al contenimento del rischio**.
 - Resta inteso che il **bambino, in caso di sintomatologia sospetta di COVID-19** sia del minore stesso che di un componente del nucleo familiare o convivente, **non dovrà accedere al servizio educativo o alla scuola dell'infanzia**.
 - A tale fine, è promosso l'**auto-monitoraggio** delle condizioni di salute proprie e del proprio nucleo familiare, dei genitori e degli accompagnatori. Gli stessi vengono informati circa i **comportamenti da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti di COVID-19 e invitati a metterli in pratica scrupolosamente**. Il patto viene formalizzato a mezzo di una **sottoscrizione a firma del Gestore e del genitore** (o del titolare della responsabilità genitoriale) – Vedi facsimile allegato.
 - Ove necessario, **il patto potrà essere ricalibrato** in una forma maggiormente rispondente alle specifiche esigenze di condivisione tra scuola e famiglia, diventando il luogo in cui gli adulti educatori si riconoscono, formalmente e sostanzialmente, nel conseguimento dello stesso obiettivo.”

- **Stabilità dei gruppi:** per non compromettere la qualità dell'esperienza educativa, viene **garantita una serena vita di relazione nella sezione e nell'interazione con le figure adulte di riferimento. Queste ultime sono individuate stabilmente**, adottando un'organizzazione che stabilisce **per ciascuna classe personale educatore fisso** (docente e collaboratore, eventuali tirocinanti universitari saranno destinati ad una specifica sezione), **evitando**, nei limiti della migliore organizzazione attuabile e delle sopravvenute esigenze, che tali figure **interagiscano con gruppi diversi di bambini.**
 - Le **classi** sono organizzate in modo da essere **identificabili**, ed **evitando le attività di intersezione tra classi**, con lo **scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento** conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica.
 - **Ogni classe ha un'aula ad uso esclusivo.**
 - **Ogni classe ha materiali e giochi ad uso esclusivo.**
 - Le **aree esterne**, in relazione alla loro dimensione, **possono essere utilizzate da più gruppi contemporaneamente suddividendoli con segnaletica mobile e chiara** (es.: nastro segnaletico, panchine, altri divisori fisici, cartellonistica, tenendo conto di eventuali percorsi di evacuazione e vie di esodo); è **ammesso l'utilizzo promiscuo dei giochi collettivi, in tempi alternati, previa pulizia** (particolare attenzione alle superfici di contatto come maniglie).
 - Per quanto concerne il **rapporto numerico personale educativo/bambini, nei servizi educativi della fascia 0-3**, esso è **compatibile con le indicazioni ordinarie stabilite su base regionale, così come la capienza massima complessiva della struttura.**

- **Organizzazione degli spazi:** la **necessità**, laddove possibile, **di garantire la stabilità dei gruppi/sezioni e la loro continuità di relazione con le figure adulte è realizzata evitando l'utilizzo promiscuo degli stessi spazi da parte dei bambini di diverse classi.** Gli ambienti sono organizzati in aree strutturate, nel rispetto delle esigenze della fascia di età, **anche attraverso una diversa disposizione degli arredi**, affinché si possano realizzare le esperienze quotidianamente proposte, **nel rispetto del principio di non intersezione tra gruppi diversi**, utilizzando materiale ludico didattico, oggetti e giocattoli frequentemente puliti, assegnati in maniera esclusiva a specifiche classi e comunque puliti nel caso di passaggio del loro utilizzo a bambini diversi.
 - Può essere opportuno **alleggerire le dotazioni di arredi, giochi e materiali non indispensabili all'interno delle aule** al fine di favorire le operazioni di pulizia e sanificazione e di guadagnare spazi liberi.
 - **Il locale riposo pomeridiano è organizzato in modo che i bambini della stessa classe siano riuniti in gruppi adeguatamente distanziati dai gruppi composti da bambini di classi diverse. È assicurata, inoltre, una frequente ed adeguata areazione degli ambienti.**
 - In considerazione della necessità di ridurre i rischi di contagio è opportuno **evitare di portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa; se inevitabile devono essere puliti accuratamente all'ingresso.**

- **Tutti gli spazi disponibili** (sezioni, antisezioni, saloni, ecc.) possono essere “**riconvertiti**” in **spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di relazione e gioco**. Anche in questo caso **gli spazi devono essere puliti prima dell’eventuale utilizzo da parte di diversi gruppi o sezioni. È assicurata, inoltre, una frequente e adeguata aerazione degli ambienti.**
 - Nella stessa ottica di prevenzione è **privilegiato l’utilizzo di spazi esterni**, con la eventuale disponibilità di tensostrutture temporanee o ambienti protetti, organizzando o lo spazio, laddove sia possibile per ampiezza, o le opportune turnazioni, **valorizzando sia gli ambienti già a disposizione della scuola** sia eventualmente attivando alleanze con il territorio per reperire eventuali spazi aggiuntivi.
 - È **individuato il locale “aula NIDO piano 2” quale spazio dedicato ad ospitare bambini e/o operatori con sintomatologia sospetta. Si procede isolando il bambino nel locale individuato, si avvertono i genitori ed eventualmente i soccorsi esterni (Tel. 112),** che daranno ulteriori disposizioni per evitare la diffusione dell’eventuale contagio. **Una volta liberato l’ambiente di isolamento, questo viene adeguatamente sanificato** e il personale addetto dotato di idonei DPI.
 - **L’utilizzo dei bagni da parte dei bambini** è organizzato in modo tale da **evitare affollamenti e garantire le opportune operazioni di pulizia**. Allo scopo possono essere previste **turnazioni nell’utilizzo** e, in ogni caso, è **stabilita e chiaramente indicata la capienza massima**, in considerazione del numero di gabinetti e lavandini a disposizione, nonché dell’ampiezza del locale. Saranno destinati 3 wc ed un lavabo a canale per ogni sezione opportunamente identificati.
 - Per una corretta gestione degli spazi, può essere elaborata una **tabella di programmazione** delle attività che segnali, per ogni diverso momento della giornata, la diversa attribuzione degli spazi disponibili ai diversi gruppi/sezioni.
 - Complemento integrativo della tabella di cui sopra possono essere i **tempi da prevedersi per le operazioni di pulizia** degli spazi nel caso gli stessi siano utilizzati in diversi momenti della giornata da diversi gruppi di bambini.
- **Aspetti organizzativi:** l’organizzazione delle diverse attività proposte dalla scuola dell’infanzia tiene conto dei **bisogni dei bambini**, conciliandoli, al contempo, con le **esigenze lavorative dei genitori**, nel rispetto delle indicazioni fornite.
- **Pre e post scuola: dovendo privilegiare, laddove possibile, quanto precedentemente indicato** (attività strutturate in gruppi/sezioni, non intersezione di attività tra bambini appartenenti a gruppi/sezioni diversi, stabilità dei gruppi/sezioni, unicità di rapporto tra gruppi/sezioni e adulti di riferimento a cui gli stessi sono affidati) **l’Istituto Scolastico per l’avvio dell’Anno Scolastico in corso non potrà offrire tale servizio, si stanno valutando soluzioni alternative**
 - **Accoglienza e ricongiungimento:** sono state individuate **3 diverse zone di Accoglienza** all’interno della struttura, ove viene fatto rispettare il **distanziamento tra gli adulti**, evitando **assembramenti da parte degli accompagnatori. È consentito l’accesso ad un solo adulto accompagnatore.** È assicurata la **pulizia approfondita al termine delle operazioni di accoglienza e l’aerazione frequente e adeguata** dello spazio.

- I **punti di ingresso risultano, quindi, differenziati dal punto di uscita con indicazione dei percorsi.**
- L'**accesso** alla struttura è **consentito attraverso l'accompagnamento da parte di un solo genitore** o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, **nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura.**
- Gli armadietti saranno singoli e sanificati 2 volte al giorno per quanto riguarda la parte esterna e 1 volta alla settimana per la parte interna
- Nei servizi educativi, per la fascia 0-3 anni, nel rispetto dei criteri pedagogici consolidati, **qualora si ritenga necessario prevedere un periodo di ambientamento accompagnato da un genitore** o un altro adulto accompagnatore, si prevede un **ambientamento realizzato sempre in gruppi**, comprendendo il genitore o l'adulto accompagnatore, eventualmente organizzando un calendario degli inserimenti. Ove possibile, sono **privilegiati spazi esterni o diversi da quelli frequentati dai bambini**, sempre nel rispetto delle misure adottate per il contenimento del contagio (mascherina, igiene frequente delle mani, distanziamento, ...).
- Per favorire le misure organizzative idonee alla limitazione del contagio ed al tracciamento di eventuali casi **viene tenuto, fermo restando il registro di presenze giornaliero dei bambini e del personale scolastico ed educativo, un registro delle presenze delle altre eventuali persone che accedono alla struttura.** Anche la eventuale presenza dei **tirocinanti** viene organizzata nel **rispetto delle indicazioni fornite con il presente Protocollo.**
- **Viene limitato per quanto possibile l'accesso di eventuali figure/fornitori esterni.** Nella gestione del rapporto con le **figure esterne** è previsto che prima di arrivare in struttura le stesse **comunicano l'orario del loro arrivo** e che si **vigili affinché questi adottino le misure di sicurezza sanitaria previste** (es. DPI, igiene delle mani, distanziamento, ...). **In caso di consegna merce, essa non viene depositata negli spazi dedicati alle attività dei bambini.**
- **Figure professionali:** per **garantire la ripresa e lo svolgimento in sicurezza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia in presenza**, laddove le indicazioni organizzative fornite con questo Protocollo lo rendano necessario e stante l'esigenza di non diminuire il numero di bambini che accede ai servizi educativi e scolastici né l'offerta in termini di tempo, **la Scuola si impegna a verificare la possibilità di individuare ulteriori figure professionali, di prevedere eventuali deroghe per le sostituzioni e di assegnare dotazioni organiche aggiuntive nei limiti delle risorse disponibili** (es. contratti a chiamata, lavoratori in somministrazione, appalti).
 - In riferimento all'adozione di **misure specifiche per la tutela dei lavoratori** anche nell'ottica del contenimento del contagio da SARS-CoV-2 e di **tutela dei lavoratori "fragili"** si rimanda a quanto **indicato in analogo Protocollo stilato dalla Scuola nei confronti dei lavoratori.**

- **Refezione e riposo pomeridiano:** Anche per la **refezione scolastica**, in quanto esperienza di valorizzazione e crescita costante delle autonomie dei bambini che non può essere disattesa, si fa riferimento alle **indicazioni previste per la frequenza in sicurezza delle attività educative e di istruzione**.
 - Si prevede, quale prassi ottimale per prevenire il contagio, che **ogni classe consumi il pasto nella propria aula, garantendo l'opportuna aerazione e sanificazione degli ambienti e degli arredi utilizzati prima e dopo il consumo del pasto.**
 - Le **stoviglie utilizzate per il consumo dei pasti sono lavate con l'ausilio della lavastoviglie (temperatura minima di 65°C), qualora non sia possibile l'uso della lavastoviglie è previsto l'utilizzo di posate, bicchieri e stoviglie monouso.**
 - **La merenda mattutina è fornita dalla Scuola.**
 - Lo **spazio riposo**, è organizzato **garantendo una pulizia approfondita della biancheria e degli spazi e una corretta e costante aerazione, prima e dopo l'utilizzo.**
 - **L'utilizzo di lenzuolini, cuscini e copertine personali può favorire la diffusione del contagio; eventuali alternative possono essere sacchetti individuali che la famiglia ritira e pulisce in ogni caso settimanalmente.**

- **Protocolli di sicurezza:** Seppur nel rispetto dei protocolli e delle misure adottati dalla Scuola, **l'organizzazione dei diversi momenti della giornata educativa sarà serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile, e i bambini saranno messi nelle condizioni di potersi esprimere con naturalezza e senza costrizioni.**
 - Per la tutela del benessere e, in particolare, della salute fisica di ogni bambino e del personale sono stati redatti il presente **Protocollo e, contestualmente, il Protocollo per i lavoratori** coinvolti nell'attività della Scuola; **i Protocolli sono integrati fra loro** al fine di semplificare l'adozione delle misure di contenimento volte ad evitare eventuali casi di contagio, nei limiti della migliore organizzazione attuabile in relazione alle specifiche esigenze della Scuola.

- **Formazione/informazione del personale:** sono previsti momenti di **formazione/informazione** specifica per il personale, anche eventualmente nella modalità della formazione a distanza, **in materia di procedure organizzative interne finalizzate al contenimento del COVID-19 oltre che per l'adozione delle misure e dei comportamenti igienico-sanitari corretti.**

- **Disabilità e inclusione:** Nella consapevolezza delle particolari difficoltà che le misure restrittive per contenere i contagi comportano per bambini con disabilità e stante la necessità di garantire una graduale ripresa della socialità, **particolare attenzione e cura sono rivolte alla realizzazione di attività inclusive ed alle misure di sicurezza specifiche per favorire il pieno coinvolgimento di tutti i bambini.** Pertanto,

è attuata un'attenta analisi della situazione specifica, per **evitare di esporre a rischi ulteriori situazioni già fragili, o che si presentano particolarmente critiche.**

- Per il **personale impegnato con bambini con disabilità**, potrà essere previsto l'**utilizzo di ulteriori dispositivi di protezione individuale** (nello specifico, il lavoratore potrà usare, unitamente alla mascherina, guanti e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose). Nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione si dovrà necessariamente tener conto della tipologia di disabilità.

- **Indicazioni igienico-sanitarie:** La **precondizione per la presenza nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia di bambini, genitori o adulti accompagnatori e di tutto il personale a vario titolo operante è:**
 - **L'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti**
 - **Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;**
 - **Non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.**
 - **All'ingresso SARÀ prevista la rilevazione della temperatura corporea al bambino ed all'Adulto Accompagnatore; chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa, pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale. – vedi precedente punto “Corresponsabilità educativa”**
 - **Ai fini della prevenzione del contagio dopo assenza per malattia superiore a 3 giorni la riammissione a Scuola sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del Pediatra di Libera Scelta/medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità educativa / scolastica.**
 - **La presenza di un caso confermato di infezione da SARS-COV-2 nella struttura, necessiterà l'attivazione di un monitoraggio attento da avviare in stretto rapporto con il Dipartimento di Prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi che possono prefigurare l'insorgenza di un focolaio epidemico. In tale situazione l'autorità sanitaria competente potrà valutare l'attuazione di tutte le misure ritenute idonee.**
 - **Tutto il personale e i bambini dovranno praticare frequentemente l'igiene delle mani, utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati** (es. prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici, all'arrivo e all'uscita, dopo l'utilizzo dei mezzi pubblici, prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo il pranzo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso). Tali comportamenti saranno **promossi con modalità anche ludiche-ricreative**, compatibilmente con l'età e con il grado di autonomia e consapevolezza e delle competenze linguistiche in ordine alla lingua madre.
 - **Sono resi disponibili prodotti igienizzanti** (dispenser di soluzione idroalcolica) o a base di altri principi attivi (purché il prodotto riporti il numero di registrazione o autorizzazione del Ministero della Salute) per l'igiene delle mani per gli utenti e il personale della Scuola, **in più punti della**

- struttura e, in particolare, in ciascuna aula, per permettere l'igiene delle mani all'ingresso in classe, favorendo comunque in via prioritaria il lavaggio delle mani con acqua e sapone neutro.**
- **L'igiene personale**, anch'essa elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini all'interno dei servizi educativi e di istruzione, **deve essere integrata nelle routine che scandiscono normalmente la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento**, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza, così come:
 - **Evitare di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani;**
 - **Tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente monouso, che poi deve essere immediatamente eliminato.**
 - **Per i bambini di età inferiore a 6 anni non è previsto l'obbligo di indossare la mascherina.**
 - **Tutto il personale è tenuto all'utilizzo corretto di DPI.**
 - **Per il personale, oltre la consueta mascherina chirurgica, potrà essere previsto l'utilizzo di ulteriori dispositivi (es. guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose) nelle varie attività, incluso il cambio dei pannolini.**
 - **Tutti gli ambienti, gli arredi e i materiali sono opportunamente igienizzati.**
 - **Nello specifico, prima della riapertura della Scuola, sarà assicurata una pulizia approfondita di tutti i locali.**
 - **Le operazioni di pulizia saranno effettuate quotidianamente** secondo le indicazioni dell'ISS, con idonei principi attivi da utilizzare per le varie superfici (vedi anche il Protocollo per i lavoratori)
 - **A riguardo si precisa che per sanificazione si intende l'insieme dei procedimenti e operazioni atti ad igienizzare determinati ambienti e mezzi mediante l'attività di pulizia e di disinfezione. Poiché la scuola è una forma di comunità che potrebbe generare focolai epidemici in presenza di un caso, a causa della possibile trasmissione per contatto, la pulizia con detergente neutro di superfici in locali generali, in presenza di una situazione epidemiologica con sostenuta circolazione del virus, va integrata con la disinfezione attraverso prodotti con azione virucida.**
 - **Nella sanificazione si porrà particolare attenzione alle superfici più toccate quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli, fasciatoi, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, distributori automatici di cibi e bevande, ecc. Qualora vengano usati prodotti disinfettanti, si raccomanda di fare seguire alla disinfezione anche la fase di risciacquo soprattutto per gli oggetti, come i giocattoli, che potrebbero essere portati in bocca dai bambini.**
 - **I servizi igienici sono punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio.** Pertanto sarà posta particolare attenzione alle misure già poste in essere nella Scuola per la **pulizia giornaliera dei servizi igienici con prodotti specifici. In tali locali, se dotati di finestre, queste devono rimanere, compatibilmente con le condizioni climatiche, aperte; se privi di finestre, gli estrattori di aria devono essere mantenuti in funzione per l'intero orario scolastico.**

- È redatto un **piano di pulizie** dettagliato con l'individuazione di:
 - **Ambienti, superfici e materiali:** identificando le diverse caratteristiche di rischio sanitario dal più pericoloso al meno pericoloso per il rischio di contaminazione e diffusione del virus (es: sale igieniche, giocattoli, maniglie, tavoli, sedie, corridoi, wc per adulti, giochi collettivi, ...);
 - **Frequenze:** identificando, sulla base della classe di rischio e delle linee guida, tempi di pulizia e di sanificazione (es: ad ogni utilizzo, 2v/giorno, giornaliera, settimanale, mensile);
 - **Tipologie di prodotti:** identificando, sulla base della classe di rischio, specifici prodotti per la pulizia e prodotti per la sanificazione e loro specifiche concentrazioni e diluizioni tenendo conto delle schede tecniche del prodotto virucida
 - **Dpi:** specifici per la sicurezza sul lavoro in relazione alla sds – scheda di sicurezza del prodotto (es. guanti, mascherina, si ricorda di arieggiare i locali);
 - **Attrezzature specifiche per la pulizia e la sanificazione:** identificando le attrezzature più idonee rispetto al lavoro da svolgere (es.: carrello mop, panni pre-impregnati, codice colore per classi di rischio, attrezzature elettromeccaniche specifiche, ...) e l'efficienza del lavoro (tempi, metodi, formazione speciale del personale).

Data, 07-09-2020

Firma: _____


